

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA DE LENGUA INGLESA



CURSO: 3ºESO
Modalidad: semipresencial
Periodos lectivos semanales: 3
Libro de texto: Advanced English Grammar in Use
 Editorial Burlington
Profesora: Irene Soriano

Contenidos gramaticales y temáticos

El léxico de todas las unidades trabajadas.

(La temporalización de los contenidos podrá variar de acuerdo con la programación de aula de cada profesor, que se elabora teniendo en cuenta las necesidades de sus alumnos y las exigencias del calendario y/o circunstancias.)

1ª Evaluación

Adenda del curso pasado
 Present and Past tenses
 Present Perfect
 Present Perfect Continuous
 Vocabulario de units 1,2,3

2ª Evaluación

Past Perfect
 Future forms
 Linkers
 Vocabulario de units 3,4,5

3ª Evaluación

Conditionals
 Modal verbs
 Gerunds and Infinitive
 Vocabulario de units 6,7

Procedimiento de evaluación:

Observación directa de la autonomía del alumno por parte del profesor.
 Observación del trabajo diario y esfuerzo personal, interés y participación.
 Control de todas las actividades asignadas (libro y *workbook* incluidos)
 Revisión del cuaderno de clase.
 Control diario de la asimilación de conceptos por medio de preguntas orales.
 Observación de los avances en el uso del lenguaje oral a través de exposiciones, debates, coloquios e intervenciones espontáneas.
 Pruebas escritas. Se realizarán pruebas de cada destreza en cada evaluación.
 Pequeñas tareas y trabajos de investigación, incorporando las nuevas tecnologías.
 Pruebas orales y/o escritas sobre cada una de las lecturas propuestas.
 Observación del desarrollo de las 4 destrezas lingüísticas.
 Dedicación en el horario no presencial y participación telemática.
 Trabajo y disposición en Aulas Abiertas y Mañanas Abiertas
 Actitud y participación con la auxiliar de conversación.

Metodología: Orientada a las competencias. Variada, dinámica, abierta, flexible, participativa y mixta (en previsión de las circunstancias cambiantes de la covid-19), con especial énfasis en desarrollar la competencia lingüística, digital y la de “aprender a aprender”.

Resumen de Criterios de calificación:

Se establecen los siguientes porcentajes: **80% pruebas de destrezas** (20% examen de gramática y vocabulario, 20% de expresión oral, 20% de expresión escrita, 20% de comprensión oral y 20% de comprensión escrita) y **20% trabajo y actitud**.

Es necesario sacar **al menos un 4 en cada una de las destrezas** y en la prueba de gramática y vocabulario para poder hacer media aritmética con las restantes calificaciones. La prueba de **lectura** (trabajos o exámenes) es **obligatoria y requisito imprescindible para aprobar la asignatura**. La evaluación es **continua** y el alumno podrá ir recuperándola aprobando las dos evaluaciones siguientes con al menos 5,5 o presentándose a los exámenes de recuperación de las destrezas en las que no hubiera alcanzado la nota mínima. En este respecto se le guardará la nota de las restantes destrezas superadas para calcular la media aritmética de su calificación final.

Las pruebas de las destrezas podrán hacerse en horas de clase, reservándose la fecha del calendario de exámenes para la realización de la prueba de gramática y vocabulario.

La nota de la destreza de expresión oral podrá obtenerse de la participación en clase y del envío de grabaciones. El peso de las evaluaciones será: 30% 1ª evaluación, 30% segunda y 40% tercera.

Todo intento de plagio en trabajos o de superar el examen de forma fraudulenta significará el suspenso automático.

Procedimiento de recuperación:

El alumno que tenga más de dos evaluaciones suspensas o no haya superado la 3ª evaluación, tendrá que presentarse al examen final de junio en convocatoria ordinaria y deberá examinarse de aquellas destrezas en las que no hubiera logrado la nota mínima para hacer media o de toda la materia si el profesor lo considerara oportuno.

Habría, igualmente, una segunda convocatoria extraordinaria de junio para aquellos alumnos que no hubieran logrado superar la materia en la convocatoria ordinaria.

Materia pendientes de cursos anteriores: El profesor del grupo del presente curso se ocupará de dar directrices al alumno y hacer seguimiento de su progreso. Al ser evaluación continua, el alumno superará la materia pendiente si consigue aprobar las dos primeras evaluaciones. Si no fuera así, el departamento elaborará una prueba de materia pendiente del curso anterior a la que el alumno se tendrá que presentar siguiendo el calendario establecido por el equipo directivo.

Atención a la diversidad y necesidades educativas especiales:

Se han planificado periodos de refuerzo, aulas de estudio y tutorías individualizadas para todos los alumnos que lo soliciten.

Además, en coordinación con el Departamento de Orientación, se aplicará el protocolo reflejado en el [anexo III](#), para los alumnos con necesidad de algún tipo de adaptación.

Medidas Covid-19:

Se toma como punto de partida en cada curso las adendas a las programaciones que reflejaban los aspectos del currículo que no pudieron cubrirse el curso anterior debido a la situación provocada por la covid-19. Cada profesor se ocupará de hacer su “prueba diagnóstico” para detectar qué contenidos conviene reforzar.

Asimismo, se está poniendo en marcha el [Aula Virtual CIM de Educamadrid](#) y otras plataformas para complementar la semipresencialidad y tener una plataforma unificada en caso de pasar a un posible escenario III, en cuyo caso habría que revisar los criterios de calificación otorgándole más peso al trabajo y autonomía del alumno.

Se han establecido unos periodos de atención online para resolver las consultas de los alumnos.