

**PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA DE LENGUA INGLESA**



**CURSO:** 1ºESO  
**Modalidad:** presencial  
**Periodos lectivos semanales:** 4  
**Libro de texto:** Advanced Think Ahead 1,  
 Editorial Burlington  
**Profesor:** Jero Molina Gavilán

**Contenidos gramaticales y temáticos**

El léxico de todas las unidades trabajadas.

(La temporalización de los contenidos podrá variar de acuerdo con la programación de aula de cada profesor, que se elabora teniendo en cuenta las necesidades de sus alumnos y las exigencias del calendario y/o circunstancias.)

**1ª Evaluación**

Be/ Have got  
 Expressing Possession  
 Present Simple  
 There is / There are  
 Quantifiers

**2ª Evaluación**

Present Continuous  
 Comparatives and  
 Superlatives  
 Introduction to Modal verbs  
 Adverbs

**3ª Evaluación**

Past Simple  
 Past Continuous  
 Be going to  
 Present Continuous with  
 future meaning and WILL

**Procedimiento de evaluación:**

Observación directa de la autonomía del alumno por parte del profesor.  
 Observación del trabajo diario y esfuerzo personal, interés y participación.  
 Control de todas las actividades asignadas (libro y *workbook* incluidos)  
 Revisión del cuaderno de clase.  
 Control diario de la asimilación de conceptos por medio de preguntas orales.  
 Observación de los avances en el uso del lenguaje oral a través de exposiciones, debates, coloquios e intervenciones espontáneas.  
 Pruebas escritas. Se realizarán pruebas de cada destreza en cada evaluación.  
 Pequeñas tareas y trabajos de investigación, incorporando las nuevas tecnologías.  
 Pruebas orales y/o escritas sobre cada una de las lecturas propuestas.  
 Observación del desarrollo de las 4 destrezas lingüísticas.  
 Dedicación en el horario no presencial y participación telemática.  
 Trabajo y disposición en Aulas Abiertas y/o Mañanas Abiertas.  
 Actitud y participación con la auxiliar de conversación.

**Metodología:** Orientada a las competencias. Variada, dinámica, abierta, flexible, participativa y mixta (en previsión de las circunstancias cambiantes de la covid-19), con especial énfasis en desarrollar la competencia lingüística, la digital y la de "aprender a aprender".

**Resumen de Criterios de calificación:**

Se establecen los siguientes porcentajes: **80% pruebas de destrezas** (20% examen de gramática y vocabulario, 20% de expresión oral, 20% de expresión escrita, 20% de comprensión oral y 20% de comprensión escrita) y **20% trabajo y actitud**.

Es **necesario sacar al menos un 3,5 en cada una de las destrezas** y en la prueba de gramática y vocabulario para poder hacer media aritmética con las restantes calificaciones. La prueba de **lectura** (trabajos o exámenes) es **obligatoria y requisito imprescindible para aprobar la asignatura**. La evaluación es **continua** y el alumno podrá ir recuperándola aprobando las dos evaluaciones siguientes con al menos 5,5 o presentándose a los exámenes de recuperación de las destrezas en las que no hubiera alcanzado la nota mínima. A este respecto se le guardará la nota de las restantes destrezas superadas para calcular la media aritmética de su calificación final.

El peso de las evaluaciones será: 30% 1ª evaluación, 30% segunda y 40% tercera.

Las pruebas de las destrezas podrán hacerse en horas de clase, reservándose la fecha del calendario de exámenes para la realización de la prueba de gramática y vocabulario.

La nota de la destreza de expresión oral podrá obtenerse de la participación en clase y del envío de grabaciones.

Todo intento de plagio en trabajos o de superar el examen de forma fraudulenta significará el suspenso automático.

**Procedimiento de recuperación:**

El alumno que tenga más de dos evaluaciones suspensas o no haya superado la 3ª evaluación, tendrá que presentarse al examen final de junio en convocatoria ordinaria y deberá examinarse de aquellas destrezas en las que no hubiera logrado la nota mínima para hacer media o de toda la materia si el profesor lo considerara oportuno.

Habrás, igualmente, una segunda convocatoria extraordinaria de junio para aquellos alumnos que no hubieran logrado superar la materia en la convocatoria ordinaria.

**Atención a la diversidad y necesidades educativas especiales:**

Se adaptará la metodología y atención individualizada.

Además, en coordinación con el Departamento de Orientación, se aplicará el protocolo reflejado en el [anexo III](#), para los alumnos con necesidad de algún tipo de adaptación.

**Medidas Covid-19:**

Cada profesor se ocupará de hacer su “prueba diagnóstico” para detectar qué contenidos conviene reforzar.

Asimismo, se está poniendo en marcha el [AulaVirtual CIM de Educamadrid](#). Este recurso en el curso de 1º de ESO, de presencialidad total, tiene como objetivos: 1) ser una vía para realizar tareas de refuerzo de contenidos y tareas de ampliación de contenidos, y 2) tener una plataforma unificada en caso de pasar a un posible escenario III, en cuyo caso habría que revisar los criterios de calificación otorgándole más peso al trabajo y autonomía del alumno.