

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA DE VALORES ÉTICOS



CURSO: 1ºESO

Modalidad: presencial

Periodos lectivos semanales: 1 hora

Libro de texto: (Valores éticos 1- Editorial Anaya como apoyo) No tienen libro de texto obligatorio

Profesora: Blanca Diéguez

Contenidos temáticos

(La temporalización de los contenidos podrá variar de acuerdo con la programación de aula de cada profesor, que se elabora teniendo en cuenta las necesidades de sus alumnos y las exigencias del calendario y/o circunstancias.)

1ª Evaluación

Bloque 1. La dignidad de la persona (desarrollado en las unidades didácticas 1 y 2)

1. La persona y su dignidad ética.
 - El concepto de persona y sus características.
 - La autonomía moral.
2. La personalidad y los valores éticos.
 - La personalidad y su proceso de construcción.
 - La autodeterminación y la adquisición de las virtudes y de los valores éticos personales.
3. La inteligencia emocional y su importancia en la vida moral.
 - La inteligencia emocional y sus características.
 - Emociones, sentimientos y valores éticos.
 - La vida intrapersonal y las virtudes éticas.

Bloque 2. La comprensión, el respeto y la igualdad en las relaciones interpersonales (desarrollado en las unidades didácticas 3 y 4)

1. Las relaciones interpersonales y la vida moral.
 - Los valores éticos en las relaciones entre el individuo y la sociedad.
 - Las virtudes éticas en las relaciones interpersonales.
 - El respeto a los valores éticos a través de las habilidades sociales y la asertividad.

2ª Evaluación

Bloque 3. La reflexión ética (desarrollado en las unidades didácticas 5 y 6)

1. Las relaciones entre ética y moral.
 - La ética y su relación con la moral.
 - La reflexión ética y el desarrollo humano.
 - Los valores, características y jerarquía.
 - Los valores éticos y su relación con la plena realización humana.
2. Las teorías éticas y su importancia en la vida del ser humano.
 - Éticas materiales y éticas formales.
 - El hedonismo epicúreo.

Bloque 4. La justicia y la política (desarrollado en las unidades didácticas 7 y 8)

1. La democracia actual y la justicia.
 - La justicia como valor ético y político en Aristóteles.
 - La DUDH como fundamento ético y universal de la democracia de los siglos XX y XXI.
 - El Estado de derecho como garantía de la justicia.
2. El modelo español y los valores éticos.
 - La Constitución española de 1978.
 - El Preámbulo y el fundamento de su legitimidad y su finalidad.
 - Los conceptos preliminares, del artículo 1 al 9.

3ª Evaluación

Bloque 5. Los valores éticos, el derecho, la DUDH y otros tratados internacionales sobre derechos humanos (desarrollado en las unidades didácticas 9 y 10)

1. Los fundamentos éticos del derecho y la DUDH.
 - El vínculo entre la ética y el derecho.
 - Legalidad y legitimidad.
 - La DUDH como código ético universal que fundamenta el derecho.
 - La dignidad de la persona como fundamento de los derechos humanos.

Bloque 6. Los valores éticos y su relación con la ciencia y la tecnología (desarrollado en las unidades didácticas 11 y 12)

1. La relación entre ética, ciencia y tecnología.
 - La tecnociencia y la concepción tradicional de la ciencia y de la tecnología.
 - Los límites éticos y jurídicos.
 - La tecnodependencia.

Metodología: Los alumnos y las alumnas han de desarrollar en esta etapa un pensamiento y una actitud críticos que se sustenten en valores morales y éticos reconocidos. Por ello, se hará hincapié en la necesidad de analizar, plantear y dar soluciones a problemas con un trasfondo ético.

Desde esta perspectiva, la línea metodológica que regirá las acciones docentes en esta área se desarrollará a través de métodos activos, inductivos y mixtos; es decir, métodos eminentemente participativos donde se alterna el trabajo individual con el trabajo en grupo.

La aplicación de dichos métodos lleva implícita la utilización de estilos de enseñanza socializadores, cognitivos y creativos para conseguir que sus juicios y elecciones dirijan su conducta y sus relaciones sociales hacia el bienestar común.

Procedimientos de evaluación:

- Exámenes escritos de contenidos conceptuales.
- Desarrollo de autonomía en el aprendizaje.
- Trabajos y proyectos elaborados por los alumnos.
- Observación directa de la evolución del alumno: Exposiciones orales.
- Observación directa de la evolución del alumno: Participación en clase, actitud de aprendizaje progresivo.
- Realización de tareas propuestas por la profesora.
- Comportamiento, asistencia y puntualidad.
- Hábito de trabajo reflejado en el cuaderno.

Atención a la diversidad y las necesidades educativas especiales:

Además de las adaptaciones metodológicas, en coordinación con el Departamento de Orientación, se aplicará el protocolo reflejado en el [anexo III](#), para los alumnos con necesidad de algún tipo de adaptación.

Resumen de Criterios de calificación:

Se establecen los siguientes porcentajes:

40% Actividades individuales, 50% pruebas de evaluación escritas y 10% actitud.

Se realizarán dos exámenes por evaluación, fijados según el calendario diseñado por el Centro por el Centro. En cada uno de ellos la materia vista hasta ese momento es objeto de examen.

Para aprobar la evaluación será necesaria una nota igual o superior a 5.

Para la calificación de la **convocatoria ordinaria de junio** se hará la media aritmética de las notas de las tres evaluaciones, en primera y segunda convocatoria.

Todo intento de plagio en trabajos o de superar el examen de forma fraudulenta significará el suspenso automático.

Procedimiento de recuperación:

Toda evaluación suspensa conlleva su convocatoria de recuperación correspondiente. En caso de no superar la asignatura en junio, el alumno tendrá una oportunidad de hacerlo en la **convocatoria ordinaria de junio** ; **si no lo consigue lo hará en la extraordinaria**, que consistirá en una prueba escrita sobre los contenidos teóricos no superados en las pruebas ordinarias.

También deberá aportar el conjunto de actividades, solicitadas a lo largo del curso, que han servido de elemento susceptible de ser evaluado.

Medidas Covid-19:

Se podrá utilizar el [Aula Virtual CIM de Educamadrid](#) en caso de pasar a un posible escenario III.