

## PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA DE GEOGRAFÍA E HISTORIA



CURSO: **1ºESO**

**Modalidad:** presencial

**Periodos lectivos semanales:**

**Libro de texto:** Proyecto: SABER HACER Serie: DESCUBRE Editorial Santillana

**Profesor:** **Damián Álvarez Pérez**

### Contenidos temáticos

Además del libro de texto, los alumnos contarán con recursos fotocopiables con actividades de refuerzo, de ampliación y de evaluación y el blog <https://geohistoriando.wordpress.com/> con presentaciones en *Powerpoint* de cada tema.

(La temporalización de los contenidos podrá variar de acuerdo con la programación de aula de cada profesor, que se elabora teniendo en cuenta las necesidades de sus alumnos y las exigencias del calendario y/o circunstancias.)

### 1ª Evaluación

Bloque 2

#### 1La prehistoria

La evolución de las especies y la hominización.

La periodización en la prehistoria.

Paleolítico: etapas; características de las formas de vida: los cazadores recolectores.

Neolítico: la revolución agraria y la expansión de las sociedades humanas; sedentarismo; artesanía y comercio; organización social; aparición de los ritos: restos materiales y artísticos: pintura y escultura.

#### 2. La historia antigua.

Las primeras civilizaciones. Culturas urbanas. Mesopotamia y Egipto. Sociedad, economía y cultura.

El mundo clásico, Grecia: las "polis" griegas, su expansión comercial y política.

El imperio de Alejandro Magno y sus sucesores: el helenismo. El arte, la ciencia, el teatro y la filosofía.

### 2ª Evaluación

Bloque 2

El Mundo clásico. Roma: origen

y etapas de la historia de Roma.

La república y el imperio:

organización política y

expansión colonial por el

Mediterráneo. El cristianismo.

La Península Ibérica: los

pueblos prerromanos y la

Hispania romana. El proceso de

romanización. La ciudad y el

campo. El arte: arquitectura,

escultura y pintura. Las

invasiones germánicas en la

Península Ibérica: los visigodos

#### Bloque 1. El medio físico

La Tierra---La Tierra en el sistema solar. Los movimientos de la Tierra y sus consecuencias geográficas.

La representación de la Tierra.

Latitud y longitud.

Componentes básicos y formas de relieve.

La composición del planeta.

Tierras y mares.

La atmósfera y los fenómenos atmosféricos.

### 3ª Evaluación

Bloque 1. El medio físico.

Los elementos del medio físico.

España, Europa y el mundo:

relieve, hidrografía; clima:

elementos y diversidad;

paisajes; zonas bioclimáticas;

medio natural: áreas y

problemas medioambientales.

Los climas y su reparto

geográfico.

Las aguas continentales. Los

medios naturales y su

distribución. Medios fríos,

templados y cálidos.

Los riesgos naturales.

Los medios naturales en

España y en Europa.

Los mapas y otras representaciones cartográficas.

Las escalas. Localización en el

mapa y caracterización de

continentes, océanos, mares,

unidades de relieve y ríos en el

mundo, en Europa y en España.

### Metodología:

Orientada a las competencias. Variada, dinámica, abierta, flexible y mixta (en previsión de las circunstancias cambiantes de la covid-19), con especial énfasis en desarrollar la competencia digital y la de "aprender a aprender". Fomentará el **entrenamiento individual y trabajo reflexivo** de procedimientos básicos de la asignatura: la comprensión lectora, la expresión oral y escrita, la argumentación en público y la comunicación audiovisual. Asimismo incorporará el trabajo en grupo colaborativo, estimulará las inteligencias múltiples de los alumnos e insistirá en establecer una vinculación de los contenidos a contextos reales.

### **Procedimiento de evaluación:**

- Realización de exámenes parciales de las unidades didácticas.
- Realización de trabajos y proyectos elaborados por los alumnos.
- Observación directa de la evolución del alumno: Exposiciones orales.
- Observación directa de la evolución del alumno: Participación en clase.
- Realización de ejercicios propuestos por el profesor.
- Lectura de libros y textos de contenido histórico o geográfico a propuesta del profesor.
- Coevaluación.
- Los exámenes constarán de varias preguntas a las que se asignará de forma clara una puntuación máxima. Dichas preguntas podrán ser de los siguientes tipos: desarrollo de temas, análisis y/o elaboración de gráficos o mapas, preguntas de respuesta breve u objetivas, comparación de diversos fenómenos o culturas, análisis de obras de arte, preguntas referentes al vocabulario, relación de ítems, cronologías históricas...

### **Atención a la diversidad y necesidades educativas especiales:**

Se adaptará la metodología y atención individualizada.

Además, en coordinación con el Departamento de Orientación, se aplicará el protocolo reflejado en el [anexo III](#), para los alumnos con necesidad de algún tipo de evaluación.

### **Resumen de Criterios de calificación:**

Se establecen los siguientes porcentajes: **60% exámenes y 15% tareas asignadas en cada trimestre, 15% exposiciones y 10% trabajo y actitud.**

Para aprobar la evaluación será necesaria una nota igual o superior a 5.

**La presentación y ortografía** podrán suponer como **máximo un punto** de la nota de los exámenes y tareas.

Como norma general, se podrá bajar hasta 0,25 por cada falta de ortografía y por la reiteración de faltas de acentuación, puntuación y redacción. También se podrá bajar hasta un punto en casos de desorden claro, ilegibilidad del examen, no respeto de márgenes, etc. Esta norma se flexibilizará en los casos de alumnos con problemas de aprendizaje (dislexia...).

La **nota final del curso** se calculará a partir de la media de las tres evaluaciones. No se hace media si una evaluación está suspensa.

Todo intento de plagio en trabajos o de superar el examen de forma fraudulenta significará el suspenso automático.

### **Procedimiento de recuperación:**

Cada evaluación tendrá su correspondiente examen de recuperación en fecha predeterminada por el centro y que incluirá todos los contenidos de esa evaluación pero en el caso de que un alumno no acuda al segundo parcial de una evaluación tendrá que presentarse directamente a la recuperación, quedando a criterio de profesor y en función de los resultados del alumno, si este debe presentarse con la totalidad de la materia o solo con aquella parte de la que no se había examinado.

En **junio** se realizará un **examen final** de la asignatura para aquellos que tengan alguna parte de la asignatura suspensa. En esta prueba los alumnos solo deberán examinarse de la evaluación o evaluaciones que tengan suspendidas. La nota de estos exámenes supondrá el 100% de la calificación de la parte examinada.

El alumno que suspenda en la convocatoria ordinaria o pierda el derecho a evaluación continua deberá examinarse de todos los contenidos de la materia en la convocatoria extraordinaria de junio.

### **Medidas Covid-19:**

Cada profesor se ocupará de hacer su "prueba diagnóstico" para detectar qué contenidos conviene reforzar. Asimismo, se está poniendo en marcha el [Aula Virtual CIM de Educamadrid](#) para complementar la semipresencialidad y tener una plataforma unificada en caso de pasar a un posible escenario III.

